



ДЕПАРТАМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ТОРГОВЛИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1, тел: +7 (4932) 32-73-48, факс: +7 (4932) 30-89-66,
e-mail: derit@ivanovoobl.ru, <http://derit.ivanovoobl.ru>

от 06.06.2025 № 06-20/464

Руководителям исполнительных органов
государственной власти Ивановской
области

(по списку)

О мерах поддержки идей Ивановской
области, представленных в рамках
проведения форума «Сильные идеи для
нового времени» 2025 года

В соответствии с поручением Губернатора Ивановской области Воскресенского С.С. от 24.03.25 № СВ-4629-1-157 по вопросу проведения регионального этапа форума «Сильные идеи для нового времени» 2025 года (далее – Форум) Департамент экономического развития и торговли Ивановской области (далее – Департамент) сообщает.

Согласно Указу Президента Российской Федерации Путина В.В. от 08.12.2022 № 899 «Об организационном комитете по подготовке и проведению форума «Сильные идеи для нового времени» Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – АСИ) совместно с Фондом «Росконгресс» (далее – Фонд) организует ежегодный Форум с целью отбора и реализации сильных идей, которые внесут значимый вклад в развитие страны, укрепление суверенитета и достижение стратегических целей развития России.

Важной частью проведения Форума является организация процесса сбора, рассмотрения и поддержки идей граждан, включая молодежную аудиторию, при участии региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, профессиональных и отраслевых сообществ, институтов развития, образовательных организаций и предпринимателей.

Сбор инициатив и проектов производится по 5 направлениям:

- национальная социальная инициатива;
- национальная предпринимательская инициатива;
- национальная технологическая инициатива;

- национальная кадровая инициатива;
- национальная экологическая и климатическая инициатива.

В связи с вышеизложенным, просим оказать содействие в подготовке мер поддержки идей, представленных жителями Ивановской области в рамках проведения Форума, и в срок до 10.06.2025 представить предложения по мерам поддержки идей в рамках направления «Национальная социальная инициатива» (по курируемым направлениям).

Обозначенную информацию согласно прилагаемой форме просим направить в Департамент по адресу электронной почты smirnova_ea@ivreg.ru.

Приложение: в электронном виде.

Первый заместитель директора
Департамента – статс-секретарь



О.С. Шереметьева

Е.В. Уйманова,
+7 (4932) 32-41-30, ujmanova_ev@ivreg.ru



Приложение к письму
Департамента экономического развития
и торговли Ивановской области
от 06.06.2024 № 464

Перечень мер поддержки идей и проектов Форума "Сильные идеи для нового времени"

| № п/п | Субъект РФ | Название идеи/проекта | Ссылка на идею/проект на краудплатформе Форума | Мера/сервис поддержки | Организации, оказывающие поддержку | Лицо, ответственное за предоставление мер поддержки | Какие дополнительные меры поддержки нужны идее (кроме тех, что регион может предоставить самостоятельно) |
|----------|------------|--------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

Идеи по направлению "Национальная социальная инициатива", представленные жителями Ивановской области на краудсорсинговой платформе форума "Сильные идеи для нового времени" 2025 года

| № п/п | Заголовок идеи | Содержание идеи | Ссылка на идею | Тема идеи |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Поселок дожития | Мы предлагаем строить специальные посёлки дожития для одиноких пожилых граждан и тех кто нуждается в дополнительном медицинском обслуживании. 1. Специальное архитектурно-планировочное решение жилых корпусов. 2. Наличие поликлиники с геронтологическим профилем. 3. Комбинат питания и бытового обслуживания. 4. Помещения для досуга, физкультуры, творчества. 5. Социальная помощь нуждающимся. Защита от мошенников. | http://идея.росконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/146398 | Развитие частно-государственного партнерства в социальной сфере, развитие инфраструктуры поддержки СОНКО, передача социальных услуг СОНКО |
| 2 | Центр семейной и детской психологии «Выход есть» | Идея: Центр психологической помощи семьям участников СВО и детям в кризисных ситуациях. Суть проекта Создание специализированного центра, оказывающего комплексную психологическую поддержку следующим группам: 1. Семьям участников СВО(супруги, родители, дети) – помощь в адаптации к стрессовым условиям, работе с тревогой и конфликтами. 2. Детям, переживающим последствия родительского стресса, разлуки или потери. 3. Самим участникам СВО– реабилитация, профилактика ПТСР, реинтеграция в семью и общество. Форматы работы: - Группы поддержки (для родителей, супругов, подростков); - Индивидуальные консультации (включая экстренную помощь); - Просветительские программы (лекции, вебинары, памятки) – для снижения стигмы вокруг психологических проблем. - Дополнительно можно говорить о помощи в обучении детям (при привлечении узких специалистов - логопедов, репетиторов) Важность этого проекта: 1. Социальная значимость - Семьи военных и вынужденных переселенцев сталкиваются с накопленным стрессом, но часто не знают, куда обратиться. - Дети в таких семьях особенно уязвимы: у них появляются страхи, агрессия или замкнутость, что влияет на их будущее. - Участники СВО после возвращения не всегда могут вернуться к обычной жизни, что приводит к росту семейных конфликтов и депрессий. 2. Гибридный подход - Помощь не только военным, но и их близким. - Акцент на детско-родительские отношения – многие центры работают только со взрослыми. - Гибкие форматы (очные встречи + онлайн для тех, кто в отдалённых районах). - Профилактика психологических проблем снижает риск распада семей, школьной дезадаптации и суицидов. Почему проект заслуживает поддержки? Решает конкретную проблему – закрывает пробел в помощи семьям военных. Масштабируем – модель можно тиражировать в других регионах. Соответствует госполитике – поддержка участников СВО и их семей приоритетна. | http://идея.росконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/154640 | Поддержка участников СВО и их семей |
| 3 | Онлайн-платформа для поиска иностранных студентов для последующего обучения в вузах России | EMEDICIAN - инновационная онлайн-платформа, помогающая начинающим студентам из-за рубежа и Российским университетам найти друг друга. EMEDICIAN предлагает комплексное решение. Ключевые функции платформы: 1) Университеты получают доступ к базе иностранных абитуриентов и выбирают их в соответствии со своими предпочтениями/требованиями 2) Прозрачный доступ к информации: EMEDICIAN предоставляет актуальную многоязычную информацию о российских университетах, программах, требованиях к поступлению, стоимости обучения и возможностях стипендии, что позволяет студентам принимать обоснованные решения. 3) Комплексная поддержка студентов: от подачи заявления до самого отъезда из страны и последующей интеграции, EMEDICIAN постоянно на связи. 4) Культурная и языковая подготовка: Платформа включает в себя ресурсы для овладения базовыми навыками русского языка и понимания культуры, помогающие студентам адаптироваться к новой среде. 5) Сотрудничество с российскими университетами в целях оптимизации процесса приема студентов, приведения учебных планов в соответствие с международными стандартами и разработки программ, учитывающих потребности иностранных студентов. Результатом проекта EMEDICIAN будет: 1) увеличение числа иностранных студентов в Российских вузах 2) повышение узнаваемости Российских вузов в мире 3) межкультурный обмен и международное сотрудничество в области образования 4) подготовка квалифицированных кадров в важнейших областях в странах проживания студентов | http://идея.росконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/161168 | Новые технологии в медицине, образовании, социальной помощи |
| 4 | Восстановление памятника павшим воинам Великой Отечественной войны. | Активисты Нерльской школы решили, что необходимо помочь малой Родине. В рамках проекта "Восстановление памятника павшим воинам Великой Отечественной войны в поселке Нерль" планируется замена нынешнего памятника, благоустройство территории, прилегающей к памятнику, митинг - открытие, проведение исторических лекций для школьников на тему Великой Отечественной войны. | http://идея.росконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/161656 | Ревитализация исторических зданий, возвращение объектов культурного наследия в хозяйственный оборот |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Цифровая Платформа "Точка Роста": Работа и Бизнес для Малых Городов и Сёл | <p>Предлагается создание единой цифровой экосистемы «Точка Роста», включающей веб-платформу, мобильное приложение и сеть офлайн-центров поддержки в малых населенных пунктах. Цель – комплексно решить проблемы занятости и стимулировать экономическую активность.</p> <p>Первый ключевой блок – «Карьера и Навыки»:</p> <p>Агрегатор вакансий: Фокус на удаленной, проектной, частичной занятости от компаний по всей РФ. Специальные фильтры для удобства поиска жителями регионов. Интеграция с крупными HR-порталами и прямое размещение вакансий от работодателей, заинтересованных в региональных кадрах (возможно, с мерами стимулирования).</p> <p>Банк навыков: Создание каталога профилей жителей с верифицированными компетенциями – от цифровых до ремесленных, аграрных и туристических. Помощь работодателям в поиске уникальных специалистов на местах.</p> <p>Обучающий модуль: Короткие, практико-ориентированные онлайн-курсы по востребованным цифровым профессиям (SMM, копирайтинг, дизайн, работа с маркетплейсами и др.) и основам предпринимательства (самозанятость, ИП, маркетинг, финансы), адаптированные для региональной специфики. Партнерство с ведущими образовательными платформами.</p> <p>Этот блок даст жителям инструменты для поиска современной работы без переезда и повысит их конкурентоспособность.</p> <p>Второй блок – «Местное Дело»:</p> <p>Маркетплейс: Онлайн-витрина для продажи товаров (фермерская продукция, ремесла, сувениры) и услуг (гиды, мастера, репетиторы) местных производителей и самозанятых. Выход на всероссийский рынок с интеграцией логистических решений (Почта России, СДЭК и др.).</p> <p>Конструктор бренда: Простые инструменты для создания "цифровой упаковки" местного бизнеса: конструктор сайтов-визиток, шаблоны для соцсетей, помощь в разработке простого логотипа и фирменного стиля.</p> <p>База знаний и поддержка: Актуальная информация о мерах господдержки (гранты, субсидии), юридические и бухгалтерские консультации (через партнеров), менторство от успешных региональных предпринимателей.</p> <p>Третий блок – «Сообщество и Кооперация»:</p> <p>Платформа для кооперации: Функционал для поиска партнеров и объединения усилий жителей для совместных проектов (общая закупка/сбыт, создание турпродукта, переработка сырья).</p> <p>Карта инициатив: Визуализация успешных проектов на карте РФ для обмена опытом.</p> <p>Офлайн-центры «Точка Роста»: Сеть на базе библиотек, ДК, школ – точки доступа к платформе, коворкинги, места для обучения, консультаций и встреч.</p> <p>Экосистема создаст синергию между поиском работы, развитием бизнеса и укреплением сообществ.</p> | http://идея.посконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/162337 | Новые формы занятости и экономики в малых городах, сельской местности |
| 6 | Малые города - центры восстановления здоровья | <p>Переупрочивание малых городов Российской Федерации под центры восстановления здоровья, в том числе: благоустройство, озеленение, восстановление и сохранение парков и исторических зданий, развитие сети предприятий общественного питания, гостиниц и публичных пространств, создание пешеходных маршрутов, активное развитие спортивной инфраструктуры в муниципалитетах.</p> | http://идея.посконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/162795 | «Открытый разговор»: прочие предложения для развития страны по треку «Национальная социальная инициатива» |
| 7 | Центр "Волжский Щит": Реабилитация и отдых для детей участников СВО и беженцев | <p>Предлагается создание круглогодичного детского реабилитационно-оздоровительного центра «Волжский Щит» в Ивановской области, с пилотной площадкой в г. Пучеж. Центр будет специализироваться на работе с детьми участников СВО и детьми-беженцами (возраст 7-17 лет).</p> <p>Ключевые особенности:</p> <p>Инфраструктура: Строительство нового комплекса из современных, безопасных, преимущественно одноэтажных корпусов (жилья, учебных, спортивных, медицинских) в экологически чистом районе, вблизи р. Волга с оборудованным, безопасным пляжем. Дизайн среды – дружелюбный, уютный, способствующий психологическому комфорту.</p> <p>Специализированная поддержка: Штат квалифицированных детских психологов, психотерапевтов, социальных педагогов. Разработка индивидуальных и групповых программ реабилитации, арт-терапии, сказкотерапии, при необходимости – работа с ПТСР. Медицинское сопровождение.</p> <p>Спортивно-оздоровительный блок: Создание условий для занятий различными видами спорта:</p> <p>Велоспорт (трассы, велопарк).</p> <p>Зимние виды (лыжия, основы биатлона).</p> <p>Водные виды: Возрождение Клуба юных моряков (КЮМ) в Пучеже – закупка швертботов (Оптимист, Луч), каяков, SUP-бордов, обучение основам яхтинга и безопасности на воде.</p> <p>Общая физическая подготовка, игровые виды спорта.</p> <p>Образовательно-патриотический блок:</p> <p>Интеграция с ценностями «Движения Первых»: развитие лидерских качеств, командной работы, взаимопомощи.</p> <p>Возрождение лучших традиций пионерского движения: акцент на дружбе, труде (в посильной форме – уход за территорией, мастерские), любви к Родине.</p> <p>Изучение истории России, краеведения Ивановской области и Поволжья.</p> <p>Организация туристических походов и поездок по Волге и окрестным городам (Плёс, Кинешма, Юрьевец), знакомящих с культурой и природой России.</p> <p>Развитие творческих способностей: кружки, мастер-классы (ремесла, ИЗО, музыка).</p> <p>Социальная адаптация: Создание среды для общения и дружбы между детьми из разных социальных групп и регионов, формирование чувства общности и поддержки. Вовлечение в совместные проекты и мероприятия.</p> <p>Центр «Волжский Щит» задуман как место силы, где дети смогут восстановить ресурсы, получить новые навыки, укрепить здоровье и дух, ощутить себя частью большой и заботливой страны. Пучежская модель может быть тиражирована в других регионах со схожими условиями (выход к воде, потребность в реабилитации).</p> | http://идея.посконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/164477 | Поддержка участников СВО и их семей |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <p>Центр Роста "Богданиха": Новые горизонты для спорта и творчества в селе!</p> | <p>Идея заключается в расширении существующей образовательной инфраструктуры д. Богданиха путем строительства двух новых современных зданий и увеличения транспортных возможностей для создания полноценного центра развития детей и молодежи.</p> <p>Этап 1: Строительство новых центров. Возведение двух новых, современных, малоэтажных (1-2 этажа) зданий рядом с отремонтированной школой:</p> <p>Спортивный комплекс: Многофункциональное здание (возможно, с использованием типовых решений или механизмов ФП «Бизнес-спринт») для уроков физкультуры, спортивных секций (Капзуиро, игровые виды, ОФП), а также как просторная репетиционная база для хореографических коллективов.</p> <p>Центр детского творчества: Здание, спроектированное для развития творческих способностей:</p> <p>Концертный зал на 300 мест со сценой профессиональных параметров (зеркало: В ~3м, Ш ~8.6м, Г ~8м), оснащенный световым и звуковым оборудованием.</p> <p>Зал для занятий хореографией (зеркала, станки).</p> <p>Кабинет для вокальных занятий (с хорошей акустикой).</p> <p>Комната звукозаписи (с возможностью многоканальной записи до 16 каналов).</p> <p>Студия/кабинет для занятий ИЗО и прикладным творчеством.</p> <p>Этап 2: Расширение транспортной доступности. Увеличение существующего школьного автобусного парка на 3 (три) современных, безопасных автобуса. Это позволит:</p> <p>Организовать регулярный подвоз большего числа детей из удаленных населенных пунктов Богданихского сельского поселения не только на уроки, но и на занятия в новых центрах во второй половине дня.</p> <p>Обеспечить транспорт для выезда творческих коллективов и спортивных команд на конкурсы, фестивали и соревнования.</p> <p>Функционал комплекса: Отремонтированная школа + новый Спортивный комплекс + новый Центр детского творчества + расширенный автобусный парк = единый, современный образовательный и культурно-спортивный кластер села. Новые здания дадут мощный импульс развитию существующих коллективов и позволят открыть новые кружки и секции. Концертный</p> | http://идея.посконгресс.рф/impobject-145454/ideas/167716 | Возрождение сел и деревень |
| 9 | <p>День счастливой мамы</p> | <p>Семейный праздник "День счастливой мамы" организуется на базе сельских Домов культуры, где мамы совместно со своими детьми примут участие в творческих и спортивных программах, поделятся советами и рекомендациями, а также просто пообщаются друг с другом. В программе праздника - мастер-классы, игровые и творческие программы, консультации специалистов социальной сферы и др. Это мероприятие объединяет всех мам в одну большую компанию по интересам. Каждая мама почувствует себя особенной, важной, приобретет новые знания, положительные эмоции и друзей.</p> | http://идея.посконгресс.рф/impobject-145454/ideas/170236 | Увеличение рождаемости, поддержка семьи и многодетности, корпоративные программы по поддержке работников с детьми |
| 10 | <p>Создание IT экологических деревень</p> | <p>Создание уникального примера гармонии природы, технологий и комфортной жизни. Здесь живут и работают IT-специалисты, которые трудятся удаленно или в локальном коворкинге, создавая инновационные проекты. Деревня рассчитана до 1500 человек и представляет собой самодостаточную экосистему с современной инфраструктурой и бережным отношением к окружающей среде.</p> | http://идея.посконгресс.рф/impobject-145454/ideas/172451 | Технологии создания городов будущего (модель управления, привлечения инвестиций, цифровые сервисы, новые социальные и инженерные технологии) |
| 11 | <p>Психологический проект "Психологи педагогам"</p> | <p>Педагогические коллективы образовательных организаций, столкнувшись с профессиональной проблемой психолого-педагогического характера, могут обратиться с запросом на практико-ориентированную психологическую консультативную помощь к специалистам Проекта в целях повышения эффективности своей педагогической деятельности, оптимизации процессов в образовательной организации.</p> <p>Инициатором внутри образовательной организации могут быть любые педагоги, специалисты или родители, но инициатором внешнего обращения к куратору Проекта выступает только администрация.</p> <p>Запрос на психологическую консультативную помощь может быть отличительным или относиться к следующим типичным проблемам образовательной среды:</p> <p>Проблемы обучения, поведения и межличностного взаимодействия с конкретной категорией воспитанников (агрессивные, тревожные, гиперактивные дети и др.)</p> <p>Ситуации разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: педагог-администрация, педагог-педагог, педагог-воспитанник, педагог-родители и др.</p> <p>Собственные затруднения педагогов (трудности «эмоциональной гигиены» и др.)</p> <p>Проблемы эффективности деятельности коллектива.</p> <p>Проблема должна быть реальной и должна касаться всего коллектива или значительной ее части.</p> <p>Идея реализуется в виде Проекта в Ивановской области с 2022 года, достаточно проработана, апробирована и может быть масштабирована на всей территории России и реализована в любом муниципальном или региональном образовании. Недавно мы сделали попытку масштабирования Проекта и к нам присоединились психологи-консультанты из Тамбовской, Московской, Ростовской, Калужской и Тульской областей в роли региональных представителей. Проведено несколько установочных рабочих онлайн-встреч, в которых специалисты были погружены в концепцию и механику Проекта. Например, в мае проведен первый совместный онлайн-эфир основной командой Ивановской области с региональными представителями на платформе Вконтакте по актуальной проблеме выгорания школьников и педагогов и практики его преодоления. Также авторами Проекта предварительно проработана идея поддержки работы региональных представителей и расширение их команд через установление сотруднических отношений с региональными Институтами развития образования по линии УНОИ Ивановской области в плане продвижения Проекта на вышеуказанных территориях.</p> <p>Также реализуется Проект в онлайн-формате - на платформе Вконтакте. Онлайн-контент имеет 3 главных направления помощи педагогам регионального образования - информационная посредством представление памяток, литературы, методических материалов психолого-педагогического характера для работы педагогов; в виде практических психологических занятий в формате онлайн-эфиров с психологами-консультантами, которые доступны в записи, что расширяет возможность охвата педагогов, нуждающихся в психологической поддержке и проработке личных психологических ресурсов; текстовый и видео-контент просветительского характера.</p> | http://идея.посконгресс.рф/impobject-145454/ideas/173201 | Новые технологии в медицине, образовании, социальной помощи |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Применение механизмов нейронных сетей и генетического алгоритма для прогнозирования показателей деятельности муниципальных образований | <p>Для прогнозирования показателей предлагается задействовать механизм нейронных сетей. В данном случае нейронной сети будет предложен набор соответствующих входных показателей прошлых лет после обучения нейронная сеть будет готова к применению в качестве прогноза таких же показателей на последующие периоды. В качестве дополнения к механизму нейронных сетей можно воспользоваться механизмом генетического алгоритма. Данный инструмент позволит провести оптимизацию тех или иных показателей. Учитывая способность нейронной сети к обучению, данный механизм позволит вносить изменения в прогнозные показатели не прибегая к трудоемким вычислениям.</p> | http://идея.посконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/173886 | Технологии создания городов будущего (модель управления, привлечения инвестиций, цифровые сервисы, новые социальные и инженерные технологии) |
| 13 | Разработка и внедрение корпоративных программ по поддержке работников с детьми на территории Ивановской области | <p>1. Помощь с уходом за детьми:</p> <p>Корпоративные детские сады/центры дневного ухода: Организация детского сада непосредственно на территории компании или вблизи нее. Это может быть собственное учреждение компании или партнерство с существующим центром. Преимущества: удобство для родителей, возможность посещения ребенка в течение дня, гарантированное качество ухода.</p> <p>Субсидии на оплату детского сада: Частичная или полная компенсация расходов на детский сад или услуги няни.</p> <p>Банк времени по уходу за детьми: Предоставление сотрудникам оплачиваемых часов для использования в случае необходимости присмотра за детьми (болезнь ребенка, каникулы, внезапные ситуации).</p> <p>Поиск и подбор няни/сиделок: Партнерство с агентствами по подбору персонала, специализирующимися на уходе за детьми, или предоставление доступа к онлайн-платформам для поиска няни.</p> <p>Комнаты для кормления и ухода за детьми: Оборудование специальных комнат на рабочем месте для кормления грудью, сцеживания молока и ухода за младенцами.</p> <p>2. Гибкий график работы и удаленная работа:</p> <p>Гибкий график: Возможность изменения времени начала и окончания рабочего дня для адаптации к нуждам семьи.</p> <p>Сокращенная рабочая неделя: Работа меньшее количество часов в неделю с пропорциональным уменьшением заработной платы.</p> <p>Удаленная работа (телеработа): Возможность работать из дома или другого удобного места, что позволяет совмещать работу и уход за детьми.</p> <p>Разделение рабочего места (job sharing): Два сотрудника делят одну должность, каждый работает неполный рабочий день.</p> <p>3. Отпуска и пособия:</p> <p>Оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком: Предоставление оплачиваемого отпуска как матерям, так и отцам после рождения или усыновления ребенка (сверх установленного законом).</p> <p>Дополнительные дни отпуска по уходу за больным ребенком: Предоставление оплачиваемых или неоплачиваемых дней отпуска для ухода за заболевшим ребенком.</p> <p>Материальная помощь при рождении ребенка: Выплата единовременного пособия при рождении ребенка.</p> <p>4. Консультации и поддержка:</p> <p>Консультации по вопросам ухода за детьми: Предоставление консультаций психологов, педагогов или консультантов по вопросам воспитания детей, выбора детского сада и другим вопросам, связанным с родительством.</p> <p>Организация семинаров и тренингов для родителей: Проведение обучающих мероприятий на темы, актуальные для родителей (развитие детей, здоровье, питание, воспитание).</p> <p>Группы поддержки для родителей: Создание групп, где родители могут делиться опытом, получать поддержку и обмениваться советами.</p> <p>Программы помощи сотрудникам (Employee Assistance Programs - EAPs): Предоставление конфиденциальной консультативной помощи сотрудникам по различным вопросам, включая вопросы, связанные с родительством.</p> | http://идея.посконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/174544 | Увеличение рождаемости, поддержка семьи и многодетности, корпоративные программы по поддержке работников с детьми |
| 14 | Путешествие в Рождественскую сказку | В городе Шуя традиционно проходит фестиваль "Русское Рождество". Много мероприятий в рамках Рождества должны быть ориентированы на участников СВО и членов их семей, с целью организации для них совместного активного досуга. | http://идея.посконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/175084 | Поддержка участников СВО и их семей |
| 15 | Принем врача "онлайн" | Внедрить систему онлайн-консультаций в виде чата: в госуслугах в разделе записи к врачу или как-то отделить (например, пациенту приходит смс с напоминанием, что через 5 минут начнется онлайн-консультация с врачом и ему предлагается перейти по ссылке в чат) - оставляем это решение айти специалистам. Врачу также не потребуется больше времени для приема, так как запись на онлайн-консультацию будет проводиться так же как и на обычную запись - пациент просто забронирует время. В чате можно будет отправить фото и видео. Выдать подписанный рецепт, при необходимости, можно в электронном виде. | http://идея.посконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/176075 | Новые технологии в медицине, образовании, социальной помощи |
| 16 | Общественное признание добросовестного труда работников предприятий | <p>Администрация города считает важным признание эффективной работы организаций и индивидуальных предпринимателей, их активного участия в решении вопросов местного значения, а также общественное признание добросовестного труда отдельных работников организаций города. Благодарностью администрации города за высокое профессиональное мастерство, долголетний добросовестный труд ежегодно отмечаются руководители и работники предприятий и организаций.</p> <p>В целях освещения в средствах массовой информации положительного опыта ведения бизнеса, продвижения профессиональных компетенций в местной газете публикуются статьи о деятельности предприятий, находящихся на территории города, а также для стимулирования сотрудников создана новая рубрика «Профессия» в которой работники предприятий города рассказывают об особенностях и важности своей профессии. Простое признание заслуг сотрудников, регулярная благодарность и публичное поощрение способны значительно повысить вовлеченность команды.</p> | http://идея.посконгресс.рф/impr-oject-145454/ideas/178973 | Технологии создания городов будущего (модель управления, привлечения инвестиций, цифровые сервисы, новые социальные и инженерные технологии) |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Создание лыжной трассы на территории Куликовского сельского поселения Ивановского района | Подготовленная лыжная трасса позволит обучающимся улучшить навыки лыжного спорта | http://идея.посконгресс.рф/impobject-145454/ideas/184078 | Привитие ценностей и формирование здорового образа жизни |
| 18 | Цифровая помощь - обучение пожилых людей работе с гаджетами силами волонтеров | <p>Идея проекта "Цифровая помощь" заключается в развитии цифрового наставничества, которая объединяет волонтеров и одиноких пожилых людей для повышения их цифровой грамотности и улучшения качества жизни. В условиях стремительной цифровизации общества, проблема "изоляции" пожилых людей и их недостаточной осведомленности в использовании современных технологий становится все более актуальной и требует комплексного подхода.</p> <p>Суть проекта состоит в организации адресной волонтерской цифровой помощи, где планируется, что волонтеры будут предоставлять поддержку пожилым людям в освоении цифровых технологий. Это включает в себя обучение основам работы с мобильными гаджетами, телефонами, компьютерами и интернетом, а также помощь в использовании государственных ресурсов, платформ и порталов, например: Единый портал государственных услуг. Пожилые люди смогут задавать вопросы, получать консультации и решать конкретные проблемы, связанные с использованием технологий, что значительно повысит их уверенность в себе, самостоятельность и защищенность.</p> <p>Проект будет реализован через встречи в штабах поддержки, клубах по месту жительства и других общественных местах, где пожилые люди могут собираться и взаимодействовать. Цифровые волонтеры будут работать с теми, кто приходит на встречи с цифровыми вопросами. Это создаст атмосферу доверия и взаимопонимания, где пожилые люди смогут открыто делиться своими трудностями и получать необходимую поддержку.</p> <p>Данная инициатива заслуживает внимания по нескольким причинам. Во-первых, она отвечает на актуальные вызовы современного общества, связанные с цифровизацией и социальной изоляцией пожилых людей, что делает ее крайне важной в контексте социальной политики. Во-вторых, проект способствует развитию волонтерского движения, вовлекая молодежь в процесс помощи старшему поколению. Это не только укрепляет межпоколенческие связи, но и формирует у молодежи чувство ответственности, эмпатии и социальной активности.</p> <p>Кроме того, проект имеет потенциал для масштабирования. Опыт проведенных мероприятий на предыдущих встречах показал положительный результат, мы начали еженедельные встречи в городе Иваново начиная с марта и уже запланированы встречи в соседних городах, например городе Ферманов. Также, проект имеет потенциал к масштабированию и распространению в другие регионы, включая отдаленные населенные пункты, где пожилые люди могут испытывать еще большие трудности с доступом к информации и услугам, в т.ч. сельскую местность. В конечном итоге, проект направлен на формирование инклюзивного общества, где пожилые люди не будут чувствовать себя изолированными и беспомощными, а смогут активно открыто участвовать в общественной жизни, общаться с близкими и пользоваться всеми преимуществами цифрового мира.</p> | http://идея.посконгресс.рф/impobject-145454/ideas/185916 | «Открытый разговор»: прочие предложения для развития страны по треку «Национальная социальная инициатива» |
| 19 | Историко-культурный комплекс "Усадьба Рагозина" в селе Петрово-Городище. Самая древняя усадьба в Ивановской области. | <p>Проект создания историко-культурного комплекса "Усадьба Рагозина" на базе старинной усадьбы 18 века, расположенной в селе Петрово-Городище, стартовал в 2024 году и обещает стать важным событием для всего региона. Цель – не просто ремонт пустующих памятников архитектуры, а создание уникального центра, гармонично сочетающего историческое наследие с современными формами внутреннего туризма. Предполагается комплексный подход, включающий в себя реставрацию архитектурных объектов, создание парка и организацию нескольких тематических музеев и мастерских. Проектом предусмотрено:</p> <p>Восстановление и ревитализация объектов архитектуры, входящих в состав Усадьбы 1-ой половины 18 века.: Главный дом с интерьером, Погреб. Конюшня.</p> <p>Организация ландшафтного парка на территории Усадьбы в дворянском стиле: розарий в парадной части, гортензиновый лабиринт в начале парка, липовая аллея, березовая роща, куртины из кустарников.</p> <p>Организация в историческом Главном доме усадьбы первого в стране Музея русского изразца. Реставрация интерьеров здания, в т.ч. двух сохранившихся старинных изразцовых печей с сюжетными изразцами, потолочной лепнины, сводов перекрытия первого этажа.</p> <p>Организация в бывшем помещении столовой Главного дома усадьбы ремесленной пекарни, в которой будет выпекаться Петровский печатный пряник, проводиться мастер-классы по изготовлению печатных пряников.</p> <p>"Петровский печатный пряник": восстановление гастрономического бренда села Петрово-Городище. В настоящее время завершены работы по разработке рецептур, изготовлению пробных печатных форм для ручного изготовления пряников, зарегистрирована торговая марка "Петровский сувенир". В дальнейшем под этой маркой планируется изготовление и продажа других ремесленных продуктов (конфеты, пастила, зефир, травяные чаи, ...).</p> <p>"Дворянский погребок", "Пряничное дело на Руси": организация в историческом здании Погреба музейных экспозиций: история гастрономических продуктов Владимиро-Суздальского ополца (сейчас Гаврилово-Посадский район - житница сельского хозяйства Ивановской области).</p> <p>"Петровские дачи": установка на дальней территории усадьбы 8 гостевых домов для круглогодичного проживания гостей с детьми, оборудованных гостиничными номерами категории 4 звезды. На сегодня установлено 3 дома, 11 номеров.</p> <p>"Банный двор": устройство банного комплекса в традиционном русском стиле на берегу реки Нерль (земельные участки прилегающие к основной территории усадьбы).</p> <p>Организация визит-центра в историческом здании Конюшни: оформление туристических групп, продажа сувенирной продукции, продажа Петровского печатного пряника.</p> <p>Поварня "Петр и Павел": заведение общественного питания с национальным русским меню для организации питания гостей, проживающих на территории Усадьбы, и для туристов-посетителей Усадьбы. Расположено на земельном участке напротив главного входа в Усадьбу.</p> | http://идея.посконгресс.рф/impobject-145454/ideas/187091 | Ревитализация исторических зданий, возвращение объектов культурного наследия в хозяйственный оборот |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | <p>Аллея Воинской Славы в п.Лух, (Лухский район, Ивановская область) на месте неблагоустроенного сквера на перекрестке ул. Пушкина и ул. Суворова.</p> <p>Сквер расположен рядом со средней общеобразовательной школой.</p> <p>В основе инициативы - авторский проект "Аллея Славы" - 3D-модель, разработанная учеником 7 класса МБОУ «Лухская средняя школа» п.Лух Грибковым Максимом Дмитриевичем, занявшая 1 место на региональном конкурсе по 3D-моделированию на базе Ивановского государственного энергетического университета ИГЭУ в 2025 году под названием «Я горжусь» к 80-летию Победы.</p> <p>Содержание проекта</p> <p>. В продолжении асфальтированной дорожки мемориального комплекса - Аллеи Воинской Славы - расположена небольшая церковь святого Георгия Победоносца, являющегося защитником и покровителем земли российской и российского воинства.</p> <p>По</p> | <p>http://идея.посконтресс.рф/impjobject-145454/ideas/187824</p> | <p>«Открытый разговор»: прочие предложения для развития страны по треку «Национальная социальная инициатива»</p> |
| 21 | <p>Сила Жизни - коммуникативно-реабилитационный центр для участников СВО (восстановление через взаимодействие)</p> <p>Создание специализированного коммуникативно-реабилитационного центра для участников Специальной военной операции (СВО), в том числе получивших ранения и нуждающихся в любых формах восстановления с возможностью совместного пребывания членов семьи. Абсолютно новое слово в проектах подобного рода.</p> <p>Специализированный центр с возможностью проживания членов семьи со следующими основными направлениями реабилитации.</p> <p>Медицинская реабилитация: Комплексный подход к восстановлению здоровья. Регулярные медицинские осмотры и консультации специалистов. Оборудование центра современными средствами физиотерапии, ЛФК и реабилитационными технологиями. Психологическая помощь:</p> <p>Работа квалифицированных психологов и психотерапевтов.</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия по восстановлению психоэмоционального состояния.</p> <p>Программы посттравматической адаптации.</p> <p>Физическая подготовка:</p> <p>Оборудованные спортивные и тренировочные зоны, в том числе на открытом воздухе.</p> <p>Лечебная физкультура и специальные комплексы упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Возможность адаптивного спорта.</p> <p>Иппотерапия.</p> <p>Трудотерапия и социализация:</p> <p>Организация творческих мастерских (например, деревообрабатывающей, гончарной, кузнечной, витражной, и т.п.) для введения в профессию, особенно актуально для молодых людей, получения практического опыта под руководством наставников. Занятия общим делом.</p> <p>Мастер-классы любого востребованного направления.</p> <p>Любые культурные, литературные, музыкальные встречи.</p> <p>Участие в волонтерских инициативах и трудовых программах.</p> <p>Взаимодействие с ветеранами и социальными группами для укрепления связей с социумом, укрепления боевого братства.</p> <p>Духовная поддержка: Важнейшей частью реабилитации является духовное восстановление и укрепление морального духа наших воинов.</p> <p>В непосредственной близости от центра расположен монастырь с 600-летним Чудотворным Крестом – одной из святынь православного мира. Предлагаю в программу восстановления включить:</p> <p>Регулярные посещения монастыря для желающих.</p> <p>Организацию встреч со священниками и духовных бесед.</p> <p>Привлечение духовных наставников для индивидуальных бесед и душепопечения.</p> <p>Духовное восстановление поможет бойцам обрести внутреннюю гармонию, веру в будущее и силы для нового этапа жизни.</p> <p>Природотерапия и досуг:</p> | <p>http://идея.посконтресс.рф/impjobject-145454/ideas/197068</p> | <p>Поддержка участников СВО и их семей</p> |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | «Бизнес на грядках» – это образовательная настольная игра, которая в увлекательной форме знакомит игроков с реалиями сельского хозяйства и агробизнеса | <p>«Бизнес на грядках» – это образовательная настольная игра, которая в увлекательной форме знакомит игроков с реалиями сельского хозяйства и агробизнеса. Она сочетает экономическую стратегию, элементы симуляции фермерской деятельности и стимулирование партнерства.</p> <p>Игроки становятся фермерами, пробуют разные направления деятельности (пчеловод, растениевод, животновод, специалист по агротуризму и тд), справляются с проблемами (санкции, инфляция, конкуренты), узнают о гос.поддержке и бонусах (гранты, субсидии, РССМ). Игра может быть адаптирована под любую область.</p> <p>Особенности</p> <p>✓ Реалистичные сценарии – игроки сталкиваются с типичными проблемами фермеров: засуха, нашествие вредителей, скачки цен, бюрократия, санкции. ✓ Образовательная составляющая – игра учит основам предпринимательства, финансовой грамотности и стратегическому планированию. ✓ Региональная адаптация – учитываются особенности конкретных территорий (например, Ивановской области), что делает игру полезной для местных фермеров и студентов. ✓ Интерактивность и юмор – карточки написаны с юмором и затрагивают актуальные проблемы. ✓ Кооперация и конкуренция – можно объединяться против общего кризиса или бороться за лучшие условия сбыта.</p> | http://идея.росконгресс.рф/imgproject-145454/ideas/197146 | Возрождение сел и деревень |
| 23 | Приспособление объекта культурного наследия «Особняк фабриканта Г.К. Горбунова», 1880 г., под современное использование | <p>Идея состоит в том, что ревитализировать объект культурного наследия под современные нужды, расширить функционал определенной территории и создать точку притяжения для местных жителей и для туристов. На территории объекта культурного наследия предлагаем разместить:</p> <p>Музей, посвященный знаменитым династиям фабрикантов и оставленному ими наследию Культурный центр "Арт-особняк" (профессионально оборудованный event-hall для проведения культурно-досуговых мероприятий, для организации выездной регистрации брака, интерьерные фото-залы, выставочное пространство)</p> <p>Уютный Отель-бутик(небольшое заведение с уникальной атмосферой, рассчитанное на узкий круг гостей, 6 комфортных номеров в старинном особняке в самом центре города)</p> <p>Арт-кафе (многофункциональное пространство, для яркой реализации творческих людей)</p> | http://идея.росконгресс.рф/imgproject-145454/ideas/197250 | Ревитализация исторических зданий, возвращение объектов культурного наследия в хозяйственный оборот |
| 24 | Пицца Наша - программа для средней школы о здоровой и полезной пище как основы качества жизни и ЗДОРОВОГО существования человека. | <p>Введение в школьную программу обязательного, адаптированного по возрасту школьного курса, о правильном, полноценном и здоровом питании, основанном на последних научных данных отвечает современным тенденциям общества. Они направлены в первую очередь на качество жизни человека (в здоровом теле - здоровый дух), а также на увеличение продолжительности жизни и возраста дожития.</p> <p>Мы - то что мы едим. Наука нутрициология утверждает, что любой физический недуг можно вылечить даже лишь только путем правильного и соответствующего здорового питания, некоторыми видами диет. И в определенных случаях даже не прибегая к медикаментозному лечению. Необходимо наделить общество знаниями о правильной и здоровой пище как основы для исключения нездоровых состояний человека.</p> <p>Популяризация здорового питания с детского возраста необходима как компенсация преобладания повсеместно нездоровых привычек в питании не приносящих человеку никакой пользы, большого количества пищи с сомнительными свойствами, использования химических веществ - заменителей натуральных компонентов в продуктах питания. Среди всего общества, и в первую очередь в настоящий момент среди детей необходима популяризация сознательного отказа от фаст-фуда, канцерогенной пищи, а также от пищи наносящей вред человеку либо способствующей возникновению различных проблем со здоровьем. С системой таких установок и подобных знаний должно вырасти не одно поколение, чтобы добиться устойчивого здоровья нации через пищу, обеспеченного полезными привычками.</p> <p>Курс в том числе должен включать практические занятия, мастер-классы, возможно с привлечением именитых шеф-поваров, гастрономические фестивали в школе и вне ее, с акцентированием на том, что здоровая и правильная пища может быть не только полезной, но и вкусной. Посещение производств здоровых продуктов. Участие в сборе урожая в экологических хозяйствах.</p> <p>Целесообразно познакомить детей с представителями дикой флоры (дикоросы), которыми так богата наша страна, - концентрированным источником максимальной пользы. А также с новым словом в питании - натуральными суперфудами, с пищевыми свойствами и их ценностью для человека.</p> <p>Определенно иллюстрацией теоретических знаний и практической пользы в школах должна произойти реформа скудного питания школьников в сторону появления в рационе разных здоровых продуктов самого лучшего качества и богатого ассортимента, даже путем увеличения затрат бюджета государства на эти цели. Экономить на детях неразумно, если хотим их видеть здоровыми как в детстве, так и во взрослом возрасте. С экономической точки зрения такая затратная политика компенсируется снижением затрат на медицину, борющуюся с последствиями неправильного питания, необходимостью финансирования дорогостоящих процессов в этой области.</p> <p>В перспективе здоровые поколения без проблем будут иметь здоровых детей. И здоровое трудоспособное население будет эффективно работать как себе на пользу, так и максимально соответствовать интересам государства.</p> | http://идея.росконгресс.рф/imgproject-145454/ideas/197348 | Привитие ценностей и формирование здорового образа жизни |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Робинзоны - школьный курс выживания в дикой природе либо неблагоприятных для человека условиях. | <p>Разработка и внедрение в школах обязательного курса по выживанию в дикой природе либо в условиях неблагоприятных для человека, оказания первой помощи в подобных условиях себе или другим. Ориентирование. Безопасность.</p> <p>Почему возникла идея? Парадокс. Только примерно месяц назад встретила в информационных ресурсах презентацию от властей как себя вести при угрозе БПЛА. Т.е. информированность граждан на нуле. И люди абсолютно не готовы.</p> <p>Задав недавно знакомому, молодому ветерану вопрос о том, что делать, "куда бежать в случае X" узнала, что да, это полезно знать, но из того что он видел и его опыта, даже взрослые, застигнутые подобными событиями врасплох максимально уязвимы, и для них важнее что делать уже после того: как вести себя, спастись/спасти других, остановить кровь, сделать искусственное дыхание, перебинтовать из подручных средств, на какой стороне здания меньше опасности, как вытащить из-под завала, где взять воду, как утолить голод и прочее.</p> <p>И еще пример. Когда было вторжение в Курскую область, очевидно жители были лишены продуктов питания, воды, предметов быта. Им приходилось выживать. Варить кашу из топора (кто знал как это правильно делать). Видела информацию, что готовили еду из столярного клея, который (мало кто знает) изготавливается из ушей и лап кролика. Думаю, выручали и объекты дикой флоры и фауны. И вот такие знания/навыки, самые простые, но как оказалось полезные, помогли кому-то выжить.</p> <p>А сколько людей (детей) пропадают в лесах, безлюдных местах и элементарное отсутствие знаний и опыта лишало возможности выжить.</p> <p>Дай Бог чтобы никто из нас и наших детей не прошел ни через что из этого, но нужно быть готовым ко всему в этом мире. Никто не знает какие события нас поджидают.</p> <p>Когда-то в школах существовали уроки начальной военной подготовки, очевидно про них не мешало бы вспомнить. И либо дополнить эти уроки курсом выживания, либо вывести этот курс в отдельный предмет с изучением теории и получением практических навыков с организацией лагерных смен в условиях окружающей природы, в том числе в зимнее время.</p> <p>Вести это курс должны те, кто полностью погружен в тему, без формального подхода, с максимальной отдачей. И кто сможет найти такую форму изложения знаний, чтобы никого не оставить равнодушным. В части получения практических знаний возможно привлечение ветеранов СВО, охотников, егерей, инструкторов по выживанию, кто непосредственно имеет практический опыт.</p> <p>За основу данного курса необходимо взять практические знания опытных специалистов по теме, многолетние местные малоизвестные традиции и опыт, познакомить с пищевыми дикорастущими ресурсами конкретной местности, географическими особенностями, природными явлениями и условиями.</p> <p>Дополнить предлагаемые знания в том числе современной информацией о необходимых мерах и действиях в условиях ЧС, угроз, военных действий, катаклизмов как с учетом человеческого</p> | http://идея.росконгресс.рф/impr/oject-145454/deas/197481 | «Открытый разговор»: прочие предложения для развития страны по треку «Национальная социальная инициатива» |
| 26 | Аниме для воспитания детей и подростков | <p>Я пишу аниме истории, которые доносят ценности до детей и подростков. В них нет жестокости и других запретных тем (которые любят озвучивать в зарубежном аниме). Хочу создать аниме на основании моих историй и популяризировать это направление. Надо уберечь наших детей от зарубежных аниме, которые пропагандируют жестокость и однополюю любовь. Моя цель - сделать хороший продукт, чтобы воспитать морально здоровое новое поколение.</p> | http://идея.росконгресс.рф/impr/oject-145454/deas/197957 | Привитие ценностей и формирование здорового образа жизни |
| 27 | Проект социальной направленности "Дружные соседи", ориентированный на процесс включения пожилых граждан и инвалидов в активную деятельность | <p>Основной смысл проекта – организовывать теплые встречи с соседями, создать условия для позитивного общения. За чашечкой чая «наши» соседи поговорят о своих наболевших проблемах, обсудят новости, поиграют в настольные игры и отдохнут от каждодневных забот. Встречи готовятся тематические – к празднику, знаменательной дате. Возможно приглашение специалистов межведомственного взаимодействия (по согласованию), членов досуговых клубов по интересам Приволжского ЦСО. С помощью проекта «Дружные соседи» граждане пожилого возраста и инвалиды смогут общаться с соседями на другом, более близком и доверительном, уровне -поделиться проблемой, вспомнить прошлое, обсудить будущее. Занятия в рамках проекта организуются и проводятся по месту жительства на дому у одного из участников группы или у каждого из них по очереди.</p> <p>Каждая встреча способствует улучшению настроения, формированию позитивных интересов у пожилых людей и инвалидов, которые хотят общаться и быть полезными друг другу.</p> | http://идея.росконгресс.рф/impr/oject-145454/deas/200227 | Новые технологии в медицине, образовании, социальной помощи |
| 28 | Социальная поддержка больных детей | Необходимо создать государственный фонд социальной поддержки детей с серьезными заболеваниями, в т.ч. патологическими. Исключить очереди на бесплатное лечение. Исключить негосударственные фонды, собирающие денежные средства и как следствие пропадут мошенники, "кормящиеся" на этом. | http://идея.росконгресс.рф/impr/oject-145454/deas/204544 | Новые технологии в медицине, образовании, социальной помощи |
| 29 | Внедрение в воспитательный процесс детей и подростков жизненных принципов: честности, искренности, ответственности. | <p>Нашей командой была создана "История про Раю", сказка для детей и их родителей, которая помогает ребенку познать наш мир через призму ответственности, честности, добра и понимания базовых жизненных принципов. Создана анимированная версия, напечатана книга. К книге издан "Дневник добрых дел". Мы обычные люди и дальше дело без помощи государства идея не продвинулась.</p> <p>Идея заключается в создании нового восприятия мира и интересов у ребенка через чтение и разбор книги, обсуждение её с родителями, закрепление понимания через ведения дневника добрых дел. В планах была разработка настольной игры для всей семьи, а также закрепляющих базовые принципы предметов: стикеров, кружек, значков и прочее с цитатами из книги.</p> <p>При положительной оценке содержания книги - внедрение её в школьную программу для внеклассного чтения.</p> | http://идея.росконгресс.рф/impr/oject-145454/deas/206746 | Привитие ценностей и формирование здорового образа жизни |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 30 | Хоккей без границ: инклюзия через фиджитал | <p>Наша инициатива направлена на создание открытой и доступной спортивной платформы, которая объединит людей с разными возможностями и позволит каждому познакомиться с хоккеем, развивать свои навыки и получать удовольствие от занятий спортом. Мы стремимся сделать хоккей доступным для всех, особенно для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая ветеранов СВО, в том числе путем использования передовых фиджитал-технологий, которые значительно оптимизируют спортивный процесс и создают равные условия для участников, вне зависимости от физических ограничений.</p> <p>Проект предусматривает дополнительную модернизацию инфраструктуры многофункционального фиджитал-центра — современного пространства, оснащенного инновационными технологиями, позволяющими адаптировать спортивную деятельность под потребности каждого участника. В рамках реализации мы разрабатываем специальные программы тренировок, методологии игровой составляющей и контента, учитывающие особенности спортсменов с ОВЗ, докупаем оборудование и специальный инвентарь, создаем общий командный стиль. Ведем активную пропаганду нашего проекта в социальных сетях и на различных платформах. Особое внимание уделяем обучению тренеров и волонтеров работе с новыми технологиями: они получают необходимые знания и навыки для эффективной работы с участниками с разными возможностями, а также смогут адаптировать программы тренировок под индивидуальные потребности участников. Собраны и готовы к запуску 2 команды по следж-хоккею, тренировки в которых будут проходить в том числе с применением фиджитал-технологий.</p> <p>Ключевая идея проекта — создание инклюзивной платформы для занятий следж-хоккеем с использованием современных фиджитал-технологий. Это позволит обеспечить лицам с ограниченными возможностями равный доступ к тренировкам, развитию спортивных навыков и социальной интеграции. Благодаря внедрению инновационных решений участники смогут заниматься хоккеем не только на ледовой площадке, но в безопасной и технологически продвинутой среде, преодолев физические барьеры: например, участники смогут тренироваться в условиях, максимально приближенных к реальным игровым ситуациям, а также дополнительно заработать виртуальные очки уже к физической игре на ледовом поле.</p> <p>Кроме того, использование фиджитал-технологий расширит возможности умственных тренировок — развитие тактического мышления, командной работы и концентрации — что особенно важно для участников с ОВЗ. Проект создаст условия для полноценного участия в спортивной жизни региона и страны в целом: участники смогут соревноваться на региональных и национальных уровнях, демонстрируя свои достижения и укрепляя уверенность в себе.</p> <p>Созданная среда станет примером успешной инклюзивной фиджитал практики, которая может быть масштабирована на другие виды спорта. Мы верим, что благодаря современным технологиям спорт станет доступен каждому — независимо от физических возможностей — открывая новые горизонты для самореализации и укрепления сообщества.</p> | http://идея.росконгресс.рф/imp/object-145454/ideas/208735 | Технологии для людей с инвалидностью |
| 31 | Связующая нить | <p>Возрождение российской глубинки начинается с интереса к ее истории и культуре. В большинстве сельских школ нашей страны есть школьные музеи, ведется краеведческая работа. Но ее мало кто видит. Если создать сеть туристических маршрутов от школы до школы с оборудованием площадки для туристического кемпинга (местами для палаток и костра) и созданием соответствующей экскурсионной программы, школьники подросткового возраста смогут лучше узнать историю своей страны.</p> <p>Возможны несколько вариантов реализации идеи:</p> <p>1. Экскурсионный обмен</p> <p>Заключается партнерское соглашение между школами 2-3 регионов по обмену экскурсионно - туристическими группами, которые совершают радиальные пешеходные выходы в окрестностях школы - партнера в течение нескольких дней (что-то вроде небольшого туристического лагеря). Такой вариант не требует особых затрат, кроме личных (на проезд и питание) и расходов на оборудование площадки для кемпинга.</p> <p>2. Экскурсионная школьная сеть (здесь возможно предоставление платных услуг).</p> <p>Партнерское соглашение заключается между несколькими школами, расположенными вдоль туристического маршрута. Группы юных туристов перемещаются от школы к школе. Здесь возможны разные варианты размещения: как туристские бивуаки на специально отведенной площадке, так и стационарные палаточные лагеря.</p> <p>Система стационарных палаточных лагерей, расположенных на расстоянии дневного пешего перехода существовала в 1980 - х годах в Венгрии. Школьники путешествовали от лагеря к лагерю с личным снаряжением в рюкзаках. Все остальное предоставлялось на местах.</p> | http://идея.росконгресс.рф/imp/object-145454/ideas/211843 | Новые технологии в медицине, образовании, социальной помощи |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Хранители Времени - ретрит-проект для пожилых. Жизнь продолжается. Через труд, отдых, общение. | <p>Через 20 лет в России будет рекордное число стариков. Создание ретритов для пожилых людей и инвалидов - решение вопроса социума новых и нарождающихся пенсионеров.</p> <p>Предлагается создание объекта для пожилых, инвалидов/лиц с ОВ в формате "лагерь легкого труда, отдыха и общения" в условиях стационарного пребывания. Он предполагает для участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> медицинское наблюдение и поддержание состояния здоровья, восстановление в случае необходимости утраченных по здоровью способностей, регулярные занятия йогой, ходьбой, иными видами спорта, в том числе на свежем воздухе, психологическая поддержка, включение обучению практикам осознанности (mindfulness), которые учат жить «здесь и сейчас» занятия общим делом, новые социальные связи, комфортный социум, взаимодействие и передача опыта молодому поколению для повышения личной значимости, уровня осознанности смысла жизни, восстановление душевного равновесия. Этому способствуют традиционные русские "духовные практики" - регулярное общение со священником. <p>Все это в комплексе - шанс для пожилого или людям с ОВ иметь не только достойную старость, но и жить активно и с удовольствием, укрепляя своё здоровье и дух. Позволяет снизить уровень тревожности и депрессии, что особенно важно для пожилых людей, инвалидов и людей с ограниченными возможностями, которые так часто переживают за своё настоящее и будущее.</p> <p>В ретритах один из самых приятных аспектов — социальная составляющая, новое слово в этих заведениях. Да, пожилым людям и людям с ОВ, важно не только заботиться о здоровье, но и активно взаимодействовать с окружающим миром. Ретрит должен обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> Групповые занятия, где можно познакомиться с новыми людьми, завести интересные знакомства и научиться новому. Мастер-классы по танцам, изобразительному и декоративно-прикладному искусству, литературные и музыкальные встречи, Занятия на свежем воздухе: разведение совместного огорода, теплица, небольшая ферма, рыбалка. Кулинарные посиделки. Занятия совместно с детьми или молодежью из близлежащих детских садов, школ, учебных заведений, где пожилые делятся своим опытом и знаниями либо продуктивно проводят время в обществе молодых. Такие занятия особенно важны для пожилых для повышения самооценки, а для молодых - получение опыта о неизбежной старости, развитие эмпатии, сочувствия к немощам человека, толерантности. <p>Такая форма времяпрепровождения для пожилых дарит не только заряд положительных эмоций, но и повышает качество жизни через новые увлечения, укрепляет социальные связи.</p> <p>Перечисленные мероприятия способствуют улучшению здоровья, повышают энергию и снимают стресс и главная их цель - увеличить активность человека и его социальное взаимодействие через общение с социумом, единение с природой. Участники таких программ часто начинают ощущать, что не только здоровье, но и самоощущение в жизни улучшается, благодаря активности и новому окружению.</p> <p>Особо стоит обратить внимание на уровень комфорта и обеспеченности такого центра в виду разного социального статуса пенсионеров будущего.</p> | http://идея.росконтресс.рф/improject-145454/ideas/212999 | Развитие частно-государственного партнерства в социальной сфере, развитие инфраструктуры поддержки СОНКО, передача социальных услуг СОНКО |
| 33 | Новая кооперация | <p>Цифровая платформа «Новая кооперация» для формирования эффективных технологических и производственных цепочек, обмена товарами и услугами в малых городах, привлечения инвестиций в малые города, новой реиндустриализации страны:</p> <p>Актуальность проекта</p> <p>Равномерное распределение расселения страны, ее территориальная целостность, демографические тренды и задачи создания устойчивой модели экономики за счет развития МСП, вопросы, требующие неожиданных решений.</p> <p>Малые города и сельские территории России могут стать территориями для применения новых моделей кооперации. Сейчас они сталкиваются с рядом системных проблем, которые тормозят развитие местного бизнеса:</p> <ul style="list-style-type: none"> Высокие административные барьеры – сложности с регистрацией, отчетностью, получением разрешений. Недоступность цифровых сервисов – большинство онлайн-решений рассчитаны на крупные города. Низкая конкурентоспособность локальных производителей из-за логистических издержек и отсутствия коллективного маркетинга. <p>Особенно остро эти проблемы стоят в отстающих регионах, где малый бизнес часто остается в тени, не имея доступа к современным инструментам поддержки.</p> <p>Наш проект предлагает решение – цифровая платформа «Новая кооперация», которая объединяет производителей и помогает им выйти на новые рынки.</p> <p>Суть проекта</p> <p>Цифровой кооператив – это онлайн-платформа, которая позволяет малым производителям (фермерам, ремесленникам, поставщикам услуг) объединяться для:</p> <ul style="list-style-type: none"> Получения преференций в рамках существующего законодательства, регулирующего кооперацию Формирования технологических цепочек, снижающих логистические издержки за счет территориальной принадлежности Создания публичной системы производств и технологических цепочек для привлечения внешних инвестиций и создания недостающих «звеньев» Объединения сбыта продукции кооператива Оптовых закупок, распределяющих сопутствующие издержки закупок и поставок Формирование публичной среды обязательств членов кооператива и рейтинга надежности Формирования универсальной единой базы оборудования, машин и механизмов, снижающей затраты на эксплуатацию <p>Простого доступа к цифровым госуслугам (регистрация юр лица, налоговая отчетность, получение субсидий).</p> <p>Ключевые функции платформы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Упрощенная регистрация кооперативов Оформление через госуслуги в автоматизированном режиме. Интеграция с ЕГРЮЛ и МФЦ для автоматической проверки данных. Бартерный обмен без налоговой нагрузки <p>Производители и ремесленники могут обмениваться товарами и услугами без НДС и налога на прибыль в правовом поле</p> <p>Встроенная система рейтингов и отзывов повышает доверие между участниками.</p> <p>3. Дополнительные цифровые сервисы для бизнеса</p> | http://идея.росконтресс.рф/improject-145454/ideas/214141 | Новые формы занятости и экономики в малых городах, сельской местности |